

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является формирование у студентов целостного представления о сущности и структуре общения, его месте в деятельности дефектолога-логопеда; о факторах и условиях его эффективности, а также формирование основных навыков ведения переговоров, бесед, дискуссий и других форм общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина ФТД.02 «Психология общения» относится к факультативным дисциплинам, изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Психология общения» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучение дисциплины «Психология общения» необходимо формирования у обучающихся базы знаний, необходимой для дальнейшего совершенствования профессиональной компетентности, освоению прикладных средств и способов психологического обеспечения деятельности, для прохождения всех видов практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология общения».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия
ОПК-7	способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Чомаева Г.А., канд. пед. н., доцент